

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 28 г. Азова  
(МБДОУ № 28 г. Азова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ № 28 г. Азова  
(протокол № 3 от 27 февраля 2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 28 г. Азова  
Ю.А. Батунова  
25 марта 2026 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 г. Азова за 2025 год

Процедуру самообследования МБДОУ № 28 г. Азова регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п.3.13, ст. 29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель проведения самообследования:

Определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за **2025** год, выявление возникших проблем, определение дальнейших перспектив развития учреждения в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об учреждении

Общие сведения о МБДОУ № 28 г.Азова	
Официальное полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 г. Азова
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ № 28 г. Азова
Юридический и фактический адрес:	346780, Россия, Ростовская область г. Азов, ул. Макаровского, 29В
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип	дошкольное образовательное учреждение (организация)
Год основания	введено в эксплуатацию в 1976 году
Учредитель	Муниципальное образование «Город Азов». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования администрации города Азова
Руководитель ДОО	Заведующий МБДОУ № 28 г. Азова Батунова Юлия Анатольевна
Телефон/факс	8 (863-42) 4-15-00
e-mail	<a href="mailto:MDOUDS28@mail.ru">MDOUDS28@mail.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://28azov.tvoysadik.ru">https://28azov.tvoysadik.ru</a>
Режим работы	Режим работы: с 6.30 до 18.30 (двенадцать часов) ежедневно в режиме пятидневной рабочей недели, суббота, воскресенье – выходной день
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 61Л01 № 0002637 регистрационный № 5045 от 18 июня 2015 г. действительна бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 г.Азова расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1152,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 772,2 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 28 г. Азова	
1.2.1. Наличие свидетельств	
о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 61 № 002494437
о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	Серия 61 № 007723539
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие Устава образовательного учреждения (дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Утвержден приказом Управления образования администрации г. Азова Ростовской области № 364 от 22.06.2022 Устав МБДОУ № 28 г. Азова соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации
1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>— коллективный договор</li> <li>— правила внутреннего трудового распорядка</li> <li>— положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</li> <li>— положение о Педагогическом совете</li> <li>— положение о Родительском комитете</li> <li>— положение об Общем собрании работников МБДОУ № 28 г. Азова</li> <li>— положение о порядке комплектования учреждения</li> <li>— положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников учреждения</li> <li>— положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников учреждения</li> <li>— положение о должностном контроле учреждения</li> <li>— положение об организации работы по охране труда и безопасности</li> </ul>

	жизнедеятельности учреждения
1.2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	
	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 61Л01 № 0002637 регистрационный № 5045 от 18 июня 2015 г. действительна бессрочно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ № 28 г. Азова имеются в наличии.

### 1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

#### Структура управления

Управление МБДОУ № 28 г. Азова осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ № 28 г. Азова.

Управление детским садом строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

#### Органы управления, действующие в МБДОУ № 28 г. Азова

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет методическое руководство образовательной деятельностью учреждения (развития образовательных услуг; разработки образовательных программ; выбора программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников)
Общее собрание работников	Высший орган самоуправления реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Родительский комитет	задачами которого является содействие МБДОУ № 28 г. Азова в создании условий для осуществления образовательного процесса.

Деятельность коллегиальных органов самоуправления регламентируются Уставом МБДОУ № 28 г. Азова и локальными актами учреждения.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 г. Азова ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

#### 1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Проектная мощность учреждения – 140 человек. Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований на конец 2025 года составила 74 человека. Из них: мальчиков - 34, девочек – 30.

В учреждении функционирует 4 возрастных групп / структурных единиц. Из них:

- **Общеразвивающей направленности - 2 группы.** В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.
- **Комбинированной направленности - 2 группы.** В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

МБДОУ № 28 г. Азова представительств и филиалов не имеет.

Все группы однородны по возрастному составу детей.

Предельная наполняемость групп детьми устанавливается исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

#### Сведения о группах/структурных единицах

Структурная единица	Направленность	Возраст	Кол-во групп	Кол-во детей
Группа раннего возраста	Общеразвивающая	от 1,5 до 3 лет	1	18
Средняя группа	Общеразвивающая	от 4 до 5 лет	1	22
Старшая группа	Комбинированная	от 5 до 6 лет	1	18
Подготовительная группа	Комбинированная	от 6 до 7 лет	1	16
Всего:			<b>4</b>	<b>74</b>

**Контингент воспитанников**, в основном, социально-благополучный. Преобладают дети из полных семей, рабочих и служащих, родители которых имеют в незначительном большинстве высшее образование. Семьи, в которых дети находятся под опекой, нет; семей, где есть родители –инвалиды, нет.

#### Социальный портрет семей воспитанников

Показатели	2024		2025	
	Количество	%	Количество	%
<b>Количество семей</b>	<b>70 семей</b>		<b>74 семьи</b>	
<b>Тип семьи воспитанников</b>				
– Полная семья	62	89%	65	88%
– Неполная семья	8	11%	9	12%
– Многодетная семья	14	20%	18	24%
– Опекунская семья	1	1%	0	0%

Количество родителей	132 родителя		139 родителей	
<b>Образовательный уровень</b>				
– Высшее образование	54	41%	55	40%
– Среднее профессиональное образование	52	39%	63	45 %
– Среднее образование	25	19%	19	14%
– Незаконченное среднее образование	1	1%	2	1%

Вывод: в 2023-2024 учебном году старшая группа была расформирована т.к. была недостаточно укомплектована из-за изменения направленности групп. В этой связи в 2025-2026 учебном году в учреждении нет детей возраста 3-4 лет для комплектования младшей группы. В связи с недостатком детей 5-6 и 6-7 лет и наличием детей с ОВЗ (имеются заключения ТПППК г.Азова), в группах старшего дошкольного возраста в 2024-2025 учебном году произошли изменения направленности групп с общеразвивающей на комбинированную (приказ Управления образования г.Азова от 19.08.2024 № 430 «Об изменении направленности групп в МБДОУ № 28 г.Азова»).

### **1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 28 г. Азова, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно коллективом учреждения с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 28 г. Азова для детей с тяжелыми нарушениями речи, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно коллективом учреждения с учётом мнения родителей (законных представителей) воспитанников в соответствии с Федеральными государственными стандартами дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При организации образовательного процесса используются следующие программы:

Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

«Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Перечисленные комплексные программы дополняются парциальными:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Программа «Юный эколог» автор С.Н.Николаева;

- программа по приобщению дошкольников к культуре и традициям донского края «В краю Тихого Дона» автор Л.А.Баландина.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» автор И.А.Лыкова;

- Художественный труд в детском саду. Программа «Умелые ручки» автор И.А.Лыкова;

- Парциальная программа «Умные пальчики» автор И.А.Лыкова.

Все это программно-методическое обеспечение позволяет коллективу эффективно выполнять государственные стандарты, направленные на развитие познавательной, интеллектуальной, эмоциональной сфер личности ребенка

Работа коллектива МБДОУ № 28 г. Азова ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен **комплексно-тематический принцип** планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) с ведущей игровой деятельностью, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ № 28 г. Азова. Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является **лично-ориентированный характер взаимодействия** сотрудников МБДОУ № 28 г. Азова с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

В 2025 году в детский сад поступил 1 воспитанник из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), всего в учреждении 4 воспитанника из семей участников СВО. В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ТПППК г.Азова, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Воспитатели проходят курсы повышения квалификации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в объеме от 16 до 72 часов.

Количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АОП  
в МБДОУ № 28 г.Азова в 2025 году



Воспитательная работа в учреждении строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений из данного Перечня это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в детский сад. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), по плану, утвержденному приказом МБДОУ № 28 г.Азова от 09.12.2024 № 387/01-23.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в муниципалитете и в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества, согласно плана мероприятий.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Совместные мероприятия, праздники и развлечения.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой техники.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### **Дополнительное образование. Организация кружковой работы**

Кружковая работа в МБДОУ № 28 г. Азова организуется в соответствии с ФГОС ДО. Кружковая деятельность – это форма реализации дополнительного образования детей. Реализация кружковой работы дает возможность каждому ребенку выбрать дело по интересам и реализовать свои способности.

Коллективом педагогов МБДОУ № 28 г. организованы кружки по интересам на бесплатной основе. В 2024-2025 году функционировало 5 кружков: 4 кружка по художественно-эстетическому развитию дошкольников: «Веселые нотки» (хоровое пение), «Танцующий Родничок» (хореография), «Волшебные краски» (изобразительная деятельность), «Веселые ручки» (народное прикладное искусство); 1 кружок по речевому развитию дошкольников «Знайка». Кружковой работой были охвачены 60 воспитанника детского сада

Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

## **Социальное партнерство**

МБДОУ № 28 г. Азова расположено в центре города и находится в благоприятных социальных условиях, где расположены большинство развивающих центров. Таким образом, учреждение имеет уникальную возможность для сотрудничества в работе с культурно-литературными, художественно-творческими, театральными объединениями и другими учреждениями.

В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует со следующими социальными институтами: ГАУ РО «Центральная городская больница» в г. Азова, ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», МБУ ДО СЮН г. Азова, ГУ РО «Центр социальной помощи семье и детям – Дом семьи г. Азова», ГБУК РО «Азовский историко-археологический музей-заповедник».

В рамках сетевого взаимодействия проводятся занятия в автогородке МБОУ СОШ № 11, занятия - экскурсии в 24 пожарную часть ФГКУ 2 отряда ФПС Ростовской области.

Взаимодействие с организациями дополнительного образования, культуры и спорта организованы на основании договоров о сотрудничестве. Регулярное взаимодействие с социальными институтами помогает МБДОУ № 28 г. Азова реализовывать поставленные задачи по всем направлениям развития личности ребенка, и формируют у него конкретную компетентность.

## **Забота о здоровье воспитанников**

Одной из приоритетных задач МБДОУ № 28 г. Азова является охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости, формирование основы культуры здоровья, активизация физкультурно-оздоровительной работы во всех ее формах. Реализация этой задачи осуществляется в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы по следующим направлениям:

**Организация правильного режима дня**, который является необходимым условием, обеспечивающим укрепление здоровья детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (тёплый и холодный период года)

**Организация двигательного режима**, который включает в себя: физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня - утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, физические упражнения после дневного сна, физкультурные досуги, праздники, самостоятельная двигательная деятельность детей.

**Закаливающие мероприятия** с использованием природных факторов: солнца, воздуха и воды, такие как: обширное умывание, хождение босиком, нахождение в помещении и на улице в облегченной одежде, ежедневные прогулки на свежем воздухе, походы и экскурсии. В учреждении проводится ежедневный контроль за воздушным и тепловым режимами.

**Оздоровительно - профилактическая работа**, которая включает в себя витаминотерапию, фитонцидотерапию, профилактическую гимнастику, направленную на улучшение осанки, профилактику плоскостопия, зрительных расстройств. Постоянно проводится дыхательная, пальчиковая и артикуляционная гимнастика.

Во всех возрастных группах разработаны комплексы оздоровительных мероприятий с учётом возрастных особенностей детей, которые включают в себя профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия и закаливающие процедуры.

У медицинского работника/в группах имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведётся «Журнал здоровья», в котором отмечаются: отклонения в состоянии здоровья детей, физкультурная группа, показатели физического развития, данные по итогам диагностики уровня физического развития, даются рекомендации специалистов (врача-педиатра, инструктора по ФК (при наличии в штате)).

Для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению, ежегодно проводятся осмотры детей узкими специалистами. Педиатр подводит итог осмотров, оценивает физическое, нервно-психическое развитие детей, определяет группу здоровья, затем составляет индивидуальный план оздоровления, даёт рекомендации родителям.

Дважды в год проводится мониторинг уровня физического развития и физической подготовленности детей, который проводит инструктор по ФК/воспитатели совместно с медицинской сестрой, по результатам которого формируются физкультурные группы для проведения работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных особенностей.

В течение года осуществляется контроль за физкультурно-оздоровительной работой, за организацией питания, соответствия размеров мебели росту детей со стороны администрации.

**Организация питания.** Большую роль в системе оздоровительной деятельности в МБДОУ № 28 г. Азова отводится правильной организации питания детей. Для организации питания воспитанников учреждение располагает специально оборудованными местами и пищеблоком. МБДОУ № 28 г. Азова обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МБДОУ № 28 г. Азова, исходя из примерного десятидневного меню, разработанного в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений и утвержденного заведующим МБДОУ № 28 г. Азова. Контроль над качеством питания осуществляет заведующий МБДОУ № 28 г. Азова.

В учреждении предусмотрено 5-ти разовое питание, с организацией второго завтрака, включающего в себя витаминизированные напитки - соки или облегченные продукты питания - фрукты. В обед и полдник предусмотрено введение в рацион овощей и фруктов. В МБДОУ № 28 г. Азова соблюдается рациональный питьевой режим.

Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи осуществляется согласно режиму дня, а также разработанному графику выдачи пищи в соответствии с возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими требованиями и режимом работы учреждения.

**Медицинское обслуживание** воспитанников МБДОУ № 28 г. Азова обеспечивается в соответствии с договором о медицинском обслуживании с медицинским учреждением. Медицинский персонал вместе с администрацией МБДОУ № 28 г. Азова несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и медицинский изолятор.

### **Взаимодействие с родителями**

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось с использованием разнообразных форм работы, что соответствовало задачам, поставленным на учебный год и требованиям программы.

В учреждении регулярно проводится:

- информирование родителей о ходе образовательного процесса, об успехах детей, оформляются информационные стенды, в которых отражено содержание тематических недель и рекомендации для родителей по реализации темы недели. Один раз в год проводится день открытых дверей;

- образование родителей, целью которых являлось обогащение родителей педагогическими знаниями через проведение индивидуальных и групповых консультаций по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах);
- в целях пополнения банка данных о семьях воспитанников проводится социологический опрос;
- совместная деятельность (привлечение родителей к организации праздников и развлечений, конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности).

В течение года велась работа по привлечению родителей для участия в мероприятиях, проводимых в учреждении и в городских мероприятиях. Родители принимали активное участие в акциях памяти «Блокадный хлеб» и «Красная гвоздика», в акциях, посвященных празднованию Дня Победы «Рисуем Победу-2025», Дня Флага, «Именная посылка солдату», и др.; в акциях "Кормушка для пичужки" (изготовление кормушек для птиц), «Руку - другу» «Раздельный сбор в детский сад!», «Спаси дерево»; в конкурсах «Неопалимая купина», «Символ года - 2025», Были организованы выставки: «Папа, мама, я – творческая семья», «Волшебный сундучок Осени», «Зимняя мелодия» и др.

На добровольной основе принимали участие в субботниках по благоустройству помещений и участка МБДОУ № 28 г. Азова, подготовке к зиме и летнему оздоровительному сезону.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: непосредственно организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми: занятия, беседы, прогулки, экскурсии, развлечения, проекты и т.д.

Работа по взаимодействию с родителями ведется с учетом Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации.

Вывод: план образовательной деятельности МБДОУ № 28 г. Азова составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП/ФАОП ДО, Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

## **1.6. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31; на основании федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022

№ 1022, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Содержание образования воспитанников детского сада определяет ОП ДО/АОП ДО, разработанная в соответствии с ФООП ДО/ФАОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО/АОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики: наблюдения, итоговые занятия, педагогические ситуации.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Направление развития/ образовательная область	Уровень		
	Сформирован	Находится в стадии формирования	Не сформирован
Социально-коммуникативное развитие	40%	59%	1%
Познавательное развитие	39%	49%	12%
Речевое развитие	59%	40%	1%
Художественно-эстетическое развитие	55%	37%	8%
Физическое развитие	50%	50%	0%
	49%	47%	4%

По итогам анализа итогов педагогической диагностики за **2024-2025 учебный год**, можно сделать выводы, что целевые ориентиры воспитанников МБДОУ сформированы на допустимом достаточном уровне – **49%** (показатель ниже по сравнению с прошлым учебным годом), что позволяет судить о снижении стабильных результатах освоения программы. Анализируя сложившуюся ситуацию, можно назвать следующие причины: увеличение количества детей с ОВЗ; увеличение количества детей от 1 до 2 лет. Есть и такие дети, у которых уровень освоения программы не достаточно высок. Причинами таких показателей может являться длительное непосещение воспитанниками образовательного учреждения, поступление в учреждение в течение учебного года, разный уровень способностей в освоении общеобразовательной программы, задержка речевого развития, эмоционально - волевые нарушения.

В 2025 проводилось анкетирование родителей. Всего в анкетировании приняли участие 50 человек, что составляет 68 % от общего количества родителей (законных представителей).

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил **95,5 %**. Данный показатель свидетельствует о высокой степени удовлетворенности. Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ДОУ на следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективной модели взаимодействия детского сада и семьи.

## Результат готовности к школьному обучению

В МБДОУ № 28 г. Азова в 2024-2025 учебном году не функционировала подготовительная группа. В школу были выпущены 5 человек 2018 года рождения (5 человек из старшей группы комбинированной направленности).

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы, переходящих на следующую ступень обучения, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. У детей развиты необходимые физические, психические качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. Интеллектуальное развитие в целом соответствует возрастным особенностям детей 6-7 лет.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают стабильные результаты освоения образовательной программы (преобладание детей навыки и умения которых сформированы или находятся в стадии формирования), что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ № 28 г. Азова.

### 1.7. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Деятельность МБДОУ в 2025 году осуществлялась штатным составом педагогов в количестве 11 человек. Штат укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Наименование показателей	Кол - во	%
Процент обеспеченности педагогическими кадрами	11	100%
Фактическая численность педагогических работников	11	100 %
Количество педагогических вакансий	0	0%
– воспитатель	0	0%
– инструктор по ФК	0	0%
– учитель-логопед	0	0%
– педагог-психолог	0	0%
Фактическая численность руководящих работников:		
– заведующий	1	100%

Фактическая численность воспитателей	8	100%
Фактическая численность специалистов	4	80%
– старший воспитатель	1	100%
– музыкальный руководитель	1	100%
– учитель-логопед	1	100%
– педагог-психолог	1	100%
– инструктор по ФК	0	0%
Количество педагогов с соответствующим образованием:		
– высшее образование	8	73%
– среднее специальное образование	3	27%
Количество специалистов с соответствующим (специальным образованием)		
– музыкальный руководитель	1	100%
– учитель-логопед	1	100%
– педагог-психолог	1	100%
– инструктор по ФК	нет	0%
Количество руководящих и педагогических работников, обучающихся заочно	0	0%
– получение высшего образования (магистр)	0	0%
– получение среднего профессионального образования	0	0%
Количество аттестованных педагогических работников (имеющих категорию)	6	54%
– высшая категория	3	27%
– 1 категория	3	27%
– соответствие занимаемой должности	2	18%
Количество педагогических работников, не имеющих категорию	5	45%
Количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж		
– до 5 лет	1	9%
– от 5 до 10 лет	2	18%
– от 10 до 25 лет	2	18%
– от 25 до 35 лет	4	37%
– свыше 35 лет	2	18%
Количество педагогов в возрасте		
– до 30 лет	1	9%
– до 55 лет	7	64%
– старше 55 лет	3	27%
Количество педагогов, имеющих почетные звания и награды		
– почетная грамота Министерства Образования РО	4	36%
– почетная грамота Министерства Образования РФ	3	27%
– нагрудный знак "Почетный работник образования РФ"	0	0%
– знак «Отличник просвещения»	0	0%
в том числе: количество/доля педагогических работников, имеющие почетные звания и правительственные награды в отчетном году	0	0%

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование. 27% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 27% педагогов имеют 1 квалификационную категорию.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня, а также при участии в Интернет-конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБДОУ № 28 г. Азова зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

### Аттестация

В августе 2023 года произошли изменения в аттестации педагогических работников, вступил в силу приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 30.08.2023 г. № 815 «Об аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ростовской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В 2025 году прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию **0 педагог**, что составляет 0% от общего количества педагогов; процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности **также 1 педагог**, что также составляет 9%

### Повышение профессиональной компетенции педагогов

За время функционирования МБДОУ № 28 г. Азова сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Одной из форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов являются **курсы повышения квалификации**. В 2025 году прошли обучение 4 педагога.

В 2025 году прошли обучение

на базе ГАУ ДПО РО «ИРО»:

- **курсы повышения квалификации** – в объеме 72 ч – 2 педагога;

на базе ООО «Центр Развития Педагогики» г.Санкт-Петербург:

- **курсы повышения квалификации** – в объеме 36 ч – 1 педагог.

на базе ООО «Учитель-Инфо» :

- **курсы повышения квалификации** – в объеме 36 ч – 1 педагог.

На всех педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации (при наличии таковых), подаются заявки в Управление образования г. Азова.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2025 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2026 году необходимо предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества

образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, работа с детьми с особыми образовательными потребностями, а также по внедрению ФОП ДО и оказанию первой помощи.

С 2022 года в детском саду действует программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям учреждения и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно работают над своим самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО, удовлетворяющий требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание **не имеет** открытые вакансии, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения, внедряется программа наставничества.

### **1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения**

В МБДОУ № 28 г. Азова созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с образовательной программой ДО, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует образовательной программе, ФГОС ДО, условиям реализации образовательной программы.

### **1.9. Материально-техническая база образовательного учреждения**

МБДОУ № 28 г. Азова располагается в отдельно стоящем типовом 2-х этажном здании, с проектной мощностью 6 групп, общей площади 1152,9 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 4959 кв.м. Площадь озеленения (клумбы) – 393 кв.м. Остальная площадь приходится на асфальтированные и грунтовые площадки и дорожки. Территория огорожена забором, благоустроена, проведено озеленение, по периметру высажены зеленые насаждения. Имеются 6 прогулочных участков, спортивная площадка для развития основных видов движения, зона отдыха. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды с навесами, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

В летнее время разбиваются клумбы, цветники, огород. Для ведения образовательной деятельности по всем направлениям развития, сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ № 28 г. Азова оборудованы:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой, спальной, раздевальной, умывальной, туалетной;
- музыкальный зал и физкультурный зал совмещены;
- пищеблок: горячий цех, раздаточная, моечная кухонной посуды, кладовая сухих продуктов с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов и кладовая для овощей;
- прачечная: помещение для стирки и глажки;
- медицинский блок: кабинет медицинской сестры/прививочный кабинет/изолятор;
- кабинеты: заведующего, методический кабинет, бухгалтерия.

Материальная база всех групп и кабинетов модернизирована в соответствии с современными педагогическими и гигиеническими требованиями.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно, но и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Спальни оборудованы стационарными кроватями.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Физкультурный и музыкальный зал совмещены. Оснащение их соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач.

Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

### **Условия обеспечения безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности:

- территория огорожена забором;
- для обеспечения безопасности на территорию осуществляется контроль доступа в образовательное учреждение;
- установлена система видеонаблюдения с видеозаписью на электронных носителях,
- установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации) для экстренных вызовов.

Также в учреждении имеются необходимые средства противопожарной безопасности: огнетушители, знаки пожарной безопасности, сигнализация.

На каждом этаже и в группах есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану, систематически проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ № 28 г. Азова и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С детьми постоянно проводятся познавательные занятия, развлечения, игры по охране здоровья и безопасности.

В МБДОУ № 28 г. Азова разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами государственного управления.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- систематически проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай пожара. Педагоги и младший обслуживающий персонал обеспечивают четкие и слаженные

- действия по эвакуации детей;
- беседы с воспитанниками, посвященные:
    - а) безопасности жизнедеятельности детей,
    - б) основам пожарной безопасности,
    - в) правилам поведения детей на дороге, в природе, в быту;
  - реализуется план работы по профилактике травматизма;
  - в начале учебного года проводятся испытания спортивного оборудования.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия по плановой эвакуации детей и сотрудниками, по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС), установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В учреждении создана информационно-техническая база для проведения образовательной деятельности с детьми, работы педагогов и сотрудников:

№	Наименование, количество	Место нахождения	Использование
1.	Локальная компьютерная сеть с выходом в Интернет – 4 точки доступа	Бухгалтерия, методический кабинет, кабинет завхоза	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты
2.	Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности, культурно –развлекательных мероприятий
3.	Проводной микрофон– 2 шт. Беспроводной микрофон – 2 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности по группам. Кружковая работа
4.	Персональные компьютеры – 4 шт.	Бухгалтерия, методический кабинет, кабинет завхоза	Обработка и хранение информации Индивидуальные тренинги
5.	Ксерокс – 2 шт.	Бухгалтерия, методический кабинет	Копирование документации
6.	Принтер – 3 шт.	Бухгалтерия, методический кабинет, кабинет завхоза	Распечатка документации, дидактических пособий
7.	Сканер –2 шт.	Бухгалтерия, методический кабинет	Сканирование документов

## **Материально-техническое обеспечение для проведения образовательной деятельности в дистанционном режиме**

Наличие материально-технического оснащения детского сада для организации образовательной деятельности, проведения массовых мероприятий, включая мероприятия для проведения в дистанционном формате, свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

**Медицинское обслуживание** воспитанников МБДОУ № 28 г. Азова обеспечивается в соответствии с договором с медицинским учреждением. Медицинский персонал вместе с администрацией МБДОУ № 28 г. Азова несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Для осуществления медицинского обслуживания в учреждении созданы соответствующие условия: имеется медицинский и процедурный кабинеты

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а также проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно заведующим, медсестрой и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет:

- Проведен косметический ремонт групповых помещений, умывальных комнат, пищеблока, кладовой, методического кабинета, коридора 1-2 этажей.
- Произведена замена полового покрытия в коридорах на 1 и 2 этаже.
- Произведена замена оконных блоков.
- Произведена замена линолеума в групповом помещении.
- Асфальтирование территории.
- Замена лестницы отдельного входа в медицинский кабинет.
- Приобретен кухонный инвентарь (кухонная посуда (кастрюли), мягкий инвентарь (детское постельное белье)).
- Приобретена детская мебель: столы, стулья.
- Приобретен системный блок и мониторы.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, наличие канализации и водоснабжения. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

### **1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно - образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. **93 процента** детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ № 28 г. Азова успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 проводилось анкетирование родителей. Всего в анкетировании приняли участие 50 человек, что составляет 68 % от общего количества родителей (законных представителей).

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил **95,5 %**. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Данный показатель свидетельствует о высокой степени удовлетворенности. Полученная путем анкетирования родителей информация позволяет администрации и педагогам рассмотреть и учитывать при планировании работы ДОУ на следующий учебный год запросы и пожелания родителей для построения эффективной модели взаимодействия детского сада и семьи.

Вывод: В учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

### **1.11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения**

1. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.
2. Содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ.
3. В учреждении работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
4. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
5. Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2024 -2025 учебный год выполнена в полном объеме.
6. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

### **1.12. Основные направления ближайшего развития учреждения**

1. Отслеживание и анализ состояния системы образования в учреждении, для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Работа внутренней системы оценки качества образования на уровне дошкольной образовательной организации.
2. Обеспечение конкурентоспособности за счет удовлетворения потребностей и запросов родителей воспитанников. Развитие системы предоставления дополнительных платных образовательных услуг.
3. Реализация плана по организации применения профессионального стандарта педагога.
4. Укрепление и развитие кадрового потенциала, повышение мастерства, профессионального роста педагогов.
5. Продолжать освоение информационно-коммуникационных технологий, осуществляя сетевое взаимодействие по транслированию опыта работы.
6. Продолжать совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
7. Осуществление методического сопровождения начинающих педагогов.
8. Создание оптимальных условий для социального партнерства семьи и ДОО, ДОО и учреждений образования и культуры.
9. Укрепление материально-технической базы, для развития учреждения в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 28 г. АЗОВА ЗА 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/ 13,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 54%
1.8.1	Высшая	3 человека/ 27%
1.8.2	Первая	3 человека/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	13 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924949

Владелец Батунова Юлия Анатольевна

Действителен с 24.04.2025 по 24.04.2026