

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 28 г. Азова

1. Общие характеристики заведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 28 г Азова.

Тип: дошкольное образовательное учреждение (организация).

Вид: детский сад.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность серия 61Л01 № 0002637 регистрационный № 5045 от 18 июня 2015 г. действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 057079 регистрационный № 2369 от 30 августа 2001 г.

Место нахождения учреждения:

город Азов, ул. Макаровского, 29В

Юридический адрес: 346780 Россия, Ростовская область,
город Азов ул. Макаровского, 29В

Телефон: (8 863 42) 4-15-00

Адрес сайта: <https://28azov.tvoysadik.ru>

Электронный адрес: MDOUDS28@mail.ru

Учредитель: Муниципальное образование «Город Азов. Функции и полномочия Учредителя выполняет Управление образования администрации г. Азова.

Детский сад успешно функционирует в течение 49 лет.

Год основания: 1976 г.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя

с двенадцатичасовым пребыванием детей
с 6.30 до 18.30

Плановая наполняемость ДООУ: 140 детей

Фактическая: 74 человека

Структура и количество групп ДООУ:

Учреждение рассчитано на 6 групп, в 2024-2025 учебном году функционировало

4 группы, из них:

группы детей раннего возраста – 1;

группы детей дошкольного возраста – 3

(из них групп общеразвивающей направленности – 2

групп комбинированной направленности – 2).

Группы укомплектованы согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Комплектование групп на 01 сентября 2024 года с 12-ти часовым пребыванием детей в МБДОУ № 28 г. Азова:

<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество</i>	<i>Списочный состав</i>
группа раннего возраста	1	15
младшая группа	1	28
средняя группа	1	16
комбинированной направленности		
старшая группа	1	15
комбинированной направленности		

Правила приема

Пункт 7. Правила приема, порядок и основания перевода и отчисления воспитанников Устава МБДОУ № 28 г. Азова гласит:

- 7.1. Правила приема в МБДОУ № 28 г. Азова устанавливаются в части, неурегулированной законодательством об образовании, учреждением самостоятельно.
- 7.2. Приём в МБДОУ № 28 г. Азова осуществляется с целью получения образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода.
- 7.3. Прием иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников за рубежом, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и

Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

- 7.4. МБДОУ № 28 г. Азова обеспечивает прием всех граждан, имеющих право на получение дошкольного образования и проживающих на территории, за которой закреплено учреждение.
- 7.5. МБДОУ № 28 г. Азова размещает на информационном стенде и на официальном сайте учреждения распорядительный акт органа местного самоуправления г. Азова о закреплении МБДОУ № 28 г. Азова за конкретными территориями, издаваемый не позднее 1 апреля текущего года (далее - распорядительный акт о закреплённой территории).
- 7.6. Ребёнок имеет право преимущественного приема в МБДОУ № 28 г. Азова, в котором обучаются его полнородные и неполнородные братья и (или) сёстры.
- 7.7. В приеме в МБДОУ № 28 г. Азова может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, за исключением случаев, предусмотренных статьей 88 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В случае отсутствия мест в МБДОУ № 28 г. Азова родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другую общеобразовательную организацию обращаются непосредственно в Управление образования г. Азова.
- 7.8. Заведующий МБДОУ № 28 г. Азова в обязательном порядке знакомит родителей (законных представителей) ребенка со своим Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников.
- 7.9. Копии указанных документов, информация о сроках приема документов, размещаются на информационном стенде МБДОУ № 28 г. Азова и на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
- 7.10. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка, в том числе через официальный сайт МБДОУ № 28 г. Азова, с указанными документами фиксируется в заявлении о приеме в МБДОУ

№ 28 г. Азова и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка.

- 7.11. Подписью родителей (законных представителей) ребёнка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребёнка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 7.12. Прием в МБДОУ № 28 г. Азова осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.
- 7.13. Прием в МБДОУ № 28 г. Азова осуществляется по направлению Управления образования г. Азова.
- 7.14. Прием в МБДОУ № 28 г. Азова осуществляются по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка.
- 7.15. Заявление о приеме представляется в МБДОУ № 28 г. Азова на бумажном носителе и (или) в электронной форме через единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) и (или) региональные порталы государственных и муниципальных услуг (функций).
- 7.16. В заявлении для приема родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения:
- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка;
 - дата рождения ребенка;
 - реквизиты свидетельства о рождении ребёнка;
 - адрес места жительства (места пребывания, места фактического проживания) ребенка;
 - фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
 - реквизиты документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка;
 - реквизиты документа, подтверждающего установление опеки (при наличии);
 - адрес электронной почты, номер телефона (при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
 - о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;
 - о потребности в обучении ребенка по адаптированной образовательной программе дошкольного образования и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания ребенка-инвалида в

соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии);

- о направленности дошкольной группы;
- о необходимом режиме пребывания ребенка;
- о желаемой дате приема на обучение.

7.17. Для направления и (или) приема в МБДОУ № 28 г. Азова родители (законные представители) ребенка предъявляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";
- документ, подтверждающий установление опеки (при необходимости);
- документ психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости);
- документ, подтверждающий потребность в обучении в группе оздоровительной направленности (при необходимости).

7.18. Для направления родители (законные представители) ребёнка дополнительно предъявляют документ, подтверждающий наличие права на специальные меры поддержки (гарантии) отдельных категорий граждан и их семей (при необходимости), а также вправе предъявить свидетельство о рождении ребёнка, выданное на территории Российской Федерации, и свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории по собственной инициативе. При отсутствии свидетельства о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на закреплённой территории, родитель (законный представитель) ребёнка предъявляет документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребенка.

7.19. Родители (законные представители) ребёнка, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства дополнительно предъявляют документ(ы), удостоверяющий(е) личность ребёнка и подтверждающий(е) законность представления прав ребёнка, а также документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык.

Для приёма родители (законные представители) дополнительно предъявляют в образовательную организацию свидетельство о рождении ребёнка, свидетельство о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о месте пребывания, месте фактического проживания ребёнка.

7.20. Копии предъявляемых при приеме документов хранятся в МБДОУ № 28 г. Азова.

- 7.21. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) ребенка и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 7.22. Заявление о приеме в МБДОУ № 28 г. Азова и копии документов регистрируются заведующим учреждения или уполномоченным им должностным лицом, ответственным за прием документов, в журнале приема заявлений о приеме в МБДОУ № 28 г. Азова. После регистрации родителю (законному представителю) ребенка выдается документ, заверенный подписью должностного лица МБДОУ № 28 г. Азова, ответственного за прием документов, содержащий индивидуальный номер заявления и перечень представленных при приеме документов.
- 7.23. После приема документов МБДОУ № 28 г. Азова заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (далее - договор) с родителями (законными представителями) ребенка.
- 7.24. Договор включает в себя наименование образовательной программы, форму обучения, срок освоения образовательной программы, режим пребывания воспитанника в образовательной организации, направленность группы (группа общеразвивающей или компенсирующей направленности), уровень образования, язык обучения, взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми, а также порядок взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в детском саду.
- 7.25. Подписание договора является обязательным как для МБДОУ № 28 г. Азова, так и для родителей (законных представителей). Договор составляется в двух экземплярах, один экземпляр хранится в МБДОУ № 28 г. Азова, второй у родителей (законных представителей) ребенка.
- 7.26. Заведующий МБДОУ № 28 г. Азова издает распорядительный акт о зачислении ребенка в МБДОУ № 28 г. Азова (далее - распорядительный акт) в течение трех рабочих дней после заключения договора. Распорядительный акт в трехдневный срок после издания размещается на информационном стенде учреждения. На официальном

сайте МБДОУ № 28 г. Азова в сети Интернет размещаются реквизиты распорядительного акта, наименование возрастной группы, число детей, зачисленных в указанную возрастную группу.

7.27. На каждого ребенка, зачисленного в МБДОУ № 28 г. Азова, оформляется личное дело, в котором хранятся все предоставленные родителями (законными представителями) ребенка документы.

7.28. Отчисление воспитанника из МБДОУ № 28 г. Азова производится в связи с получением образования (завершением обучения).

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по инициативе родителей (законных представителей), в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения программы в другую дошкольную образовательную организацию;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) воспитанников и МБДОУ № 28 г. Азова, в том числе в случаях ликвидации образовательного учреждения.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного воспитанника перед МБДОУ № 28 г. Азова.

Основанием для отчисления воспитанников является приказ заведующего МБДОУ № 28 г. Азова об отчислении. Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством РФ об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ № 28 г. Азова прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Руководство МБДОУ № 28 г. Азова осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании РФ, законодательством Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса. Непосредственное управление МБДОУ № 28 г. Азова осуществляет заведующий Батунова Ю.А., который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет

руководство учреждением в соответствии с Уставом. На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые старшим воспитателем, медицинской сестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников. Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом.

2. Особенности образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014) обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе,

других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 28 г. Азова определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 28 г. Азова, включающую и специализированные (парциальные) программы, которые сочетают в себе различные виды деятельности с

учетом возрастных возможностей, на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для ребенка нагрузки и охрану его здоровья.

Стратегия развития учреждения в условиях рыночной экономики позволяет осуществить выбор приоритетных направлений, программ, ориентированных на потребность родителей и детей, на потребность педагогического коллектива, на поиск новых форм и видов образовательных услуг.

Образовательная деятельность строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

В своей работе педагоги руководствуются концептуальными положениями программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Ведущие цели программ — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в программах уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения. Нам близка позиция авторов программы «От рождения до школы». Ведь ее главная задача: создать ребенку возможность радостно и содержательно прожить эти годы в детском саду.

Для достижения наилучших результатов в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, мы дополнили комплексную программу «От рождения до школы». В связи с этим структура образования МБДОУ № 28 г. Азова выглядит следующим образом:

Структура образования

Базисное образование

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Парциальные программы и технологии:

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- «В краю Тихого Дона» Л.А.Баландина
- «Юный эколог» С.Н.Николаева

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой

Основой программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента, а также построения системы работы, предусматривающую интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные) в детском саду осуществляются по речевой и художественно-эстетической направленности.

МБДОУ № 28 г. Азова поддерживает внешние связи с социумом:

ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж»,

МБУ ДО СЮН г. Азова,

ГУ РО «Центр социальной помощи семье и детям – Дом семьи г. Азова»,

ГБУК РО «Азовский музей-заповедник».

При осуществлении воспитательно-образовательного процесса большое значение придается охране и укреплению здоровья детей. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Медико–педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: проведение физкультурных занятий, прохождение адаптации, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях, организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки.

В процессе осуществления медико-педагогического контроля оказывается помощь малоопытным воспитателям, изучается опыт работы воспитателей по укреплению здоровья детей.

Работа по здоровьесбережению ведется согласно следующему программно - методическому обеспечению: программа «От рождения до школы», программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста». Н.Н.Ефименко (гимнастика пробуждения), рекомендации медсестры и врачей-специалистов.

В группах созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной работы. Применяются методики развивающих форм оздоровительной работы: точечный массаж, пальчиковая гимнастика и дыхательная; в группах имеется оборудование для физической активности детей: маты, мягкие модули, стойки для подлезания и перешагивания, мячи, обручи, скакалки и т.п. Организован рациональный режим дня, обеспечивающий каждому ребенку физический и психический комфорт. Соблюдается баланс между организованной, совместной и самостоятельной деятельностью. Педагоги выделяют время для свободной двигательной активности детей на прогулке, в свободное время, в групповом помещении. Воспитатели используют различные формы организации физической активности детей, проводят гимнастику пробуждения, физкультминутки, подвижные игры, спортивные соревнования, развлечения.

Воспитатели формируют у детей привычку к здоровому образу жизни. Обращают внимание детей на значимость для их организма сна, прогулки, еды, физической активности и личной гигиены. Формируют у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививают навыки самообслуживания.

Педагоги проводят беседы и занятия, направленные на становление у детей ценностей здорового образа жизни.

Воспитатели осуществляют преемственность в вопросах здоровьесбережения между ДООУ и родителями. Убеждают родителей в необходимости соблюдать для ребенка дома режим, приближенный к режиму дошкольного учреждения. Организуют консультации, беседы, родительские собрания. Постоянно обновляется информация по вопросам здоровья в родительских уголках.

Для реализации задач по сохранению и поддержанию физического и психического здоровья детей, в учреждении проводились следующие мероприятия:

- общее собрание трудового коллектива «Охрана жизни и здоровья в зимний период», «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»;
- консультации медицинской сестры о профилактике простудных заболеваний;
- спортивные досуги и развлечения, беседы.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что в учреждении создаются оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья.

Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования

В дошкольном образовательном учреждении создана система работы с родителями, включающая в себя педагогическое просвещение родителей и активное включение родителей в деятельность детского сада. Для реализации содержания этой работы в детском саду используют коллективные и индивидуальные формы деятельности. Это беседы, консультации по проблемам развития и воспитания дошкольников, родительские собрания, дни открытых дверей. Педагогами используются наглядные формы работы с семьей: стенды, видеофильмы, памятки – рекомендации для родителей, выставки книг, фотовыставки, газеты, коллективные и персональные выставки работ детей. Родители принимают участие в праздниках, спортивных мероприятиях детского сада и в мероприятиях городского уровня.

В вопросах взаимодействия с семьей мы решаем следующие задачи:

- способствовать оптимизации внутрисемейных отношений;
- развивать позитивные детско-родительские взаимоотношения;
- корректировать неадекватные формы поведения и эмоциональные реакции родителей на особенности поведения своих детей.

При решении поставленных задач мы основываемся на принципах:

- лично-ориентированного характера взаимодействия с семьей (учет социального статуса, опыта родителей, адресная направленность рекомендаций семье);
- совместной деятельности (привлечение родителей к участию в оснащении развивающей среды, организация совместных мероприятий детей и родителей).

Взаимодействие с родителями строится по трем направлениям:

1 - установление контактов с родителями:

(объяснение родителям возрастных и индивидуальных особенностей их ребенка; оказание помощи в принятии ребенка таким, каков он есть).

2 - выработка единого подхода воспитанию ребенка с учетом уровня педагогической и индивидуальной культуры родителей.

3-обогащение диапазона средств воспитательного воздействия.

(традиционными формами взаимодействия с семьей стали такие, как проведение консультативной работы, семейные праздники, выставки, конкурсы, акции и т.д.).

Просветительским целям служат и групповые консультации в адрес родителей. Содержанием консультативной помощи становится *совместный с родителями поиск приемов индивидуализации подхода к детям и их развития сообразно потребностям личности и возраста*. С другой стороны, предметом обсуждения становятся не только детско-родительские, но в целом семейные отношения, разногласия между членами семьи по поводу воспитания детей.

Целенаправленная работа с семьей, как показывает профессиональный опыт, возможна только на основе *комплексного ее изучения, создания социально-психологического портрета семей детского сада, отдельной группы*. Обработка результатов анкетирования/опроса родителей позволяет определять психологические характеристики родителей, их педагогический потенциал, условия воспитания и развития в семье и основные проблемы детско-родительских отношений. Выявлено, что, несмотря на то, что семьи в основном молодые, образованные, имеют развивающий и педагогический потенциал, только в 68% семей к воспитанию детей относятся осмысленно и целенаправленно: регулярно проводятся развивающие игры, культурно-развивающие мероприятия вне семьи, имеется полноценное общение. Многие проблемы семейного воспитания связаны также и с недостаточным знанием возрастных и индивидуальных особенностей детей, что обязательно учитывается в планировании и реализации взаимодействия с семьей.

Тематика общих и групповых родительских собраний ставила задачи повышения культурного педагогического, психологического и юридического уровня родителей, формирования и укрепления традиций рода, края в котором они выросли.

Наше дошкольное учреждение ввело в практику изучения характера семейных отношений, изучение потребностей в дополнительных образовательных услугах и другие проблемы, что позволяет корректировать содержание образовательной деятельности.

Формы работы с родителями	Иная информация
Общие родительские собрания	Проводится 2 раза в год с участием всех специалистов ДООУ, и специалистов учреждений социума, на собраниях используются деловые игры, тренинги, практические ситуации, советы и консультации специалистов различных специализаций.

Групповые родительские собрания	Проводятся 1 раз в квартал.
Консультации (медико-педагогической помощи) родителям	График работы: Понедельник – вторник: 15⁰⁰-17⁰⁰ Консультанты: - медсестра – ст. воспитатель – заведующий (воспитатели) Четверг: 14⁰⁰-15⁰⁰ Консультанты: учитель-логопед По запросу Консультанты: педагог-психолог
Творческие группы родителей	Собираются по мере необходимости. Творческие группы обсуждают сценарии праздников, помогают изготавливать костюмы и декорации, участвуют в создании предметно-развивающей среды, участвуют в праздниках, конкурсах, театрализованных представлениях, спортивных соревнованиях, организуют экскурсии и походы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В МБДОУ № 28 г. Азова функционирует 4 группы (4 групповых комнат и 4 спален); 2 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Также оборудованы дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: методический кабинет, музыкальный зал (он же спортивный зал), костюмерная, уголок логопеда и психолога.

Предметно-пространственная развивающая среда в группах приобретает особое значение при формировании высших психических функций, коммуникативных умений, социально-эмоционального опыта у ребенка. Она представляет собой хорошо оборудованные полузамкнутые пространства для игр детей поодиночке или небольшими подгруппами. Среда групп имеет свободно определяемые элементы — своеобразные пространственные переменные в рамках игровой площади, которые дают простор изобретательству, открытиям.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: познавательной, игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В группах имеются зоны для отдыха, которые дают ребенку возможность уединиться, посидеть на диване, почитать книгу, и поболтать по «телефону». Каждому ребенку в детском саду обеспечено личное пространство: для игр, творчества, для реализации собственных интересов, склонностей.

Оборудованы уголки для сюжетно-ролевых игр: «Парикмахерская», «Семья», «Больница», «Мастерская», «Магазин» и др., которые насыщены предметами, с выраженными функциональными особенностями.

Материалы, дидактические игры, пособия, художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей, всегда доступны детям.

Произведения народного и классического искусства, эстетически оформленный интерьер окружают ребенка в группе. Пространство группы организовано так, чтобы оно воспитывало в детской душе красоту, пробуждало эстетические чувства, способствовало творческим проявлениям. С этой целью оформлены: «Театральный уголок» в ней собраны: куклы различных видов театра (бибабо, пальчиковые); маски и костюмы для театрализации; дидактические куклы; ширмы; фонотека с записями сказок, музыкальных произведений, шумовых и акустических эффектов; подбор иллюстраций; групповые уголки творчества, выставка детских работ «Акварелька».

Кроме помещений, обеспечивающих проведение воспитательно-образовательной работы, в учреждении оборудованы и функционируют медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, прачечная, кухня с подсобными помещениями, кабинет бухгалтера, кабинет заведующего.

МБДОУ № 28 г. Азова имеет современную информационно-техническую базу: 2 компьютера, 2 МФУ, выход в Интернет, использует электронную почту.

В МБДОУ № 28 г. Азова выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1. 3049 – 13 от 15.05.2013 г., СП 2.4.3648-20.

Медицинское обслуживание воспитанников и лечебно-оздоровительная работа осуществляется медицинской сестрой, врачами детской поликлиники г. Азова, которые осуществляют плановую диспансеризацию, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. У дошкольного учреждения имеются договор с детской поликлиникой ГАУ РО «ЦГБ» в г. Азове о проведении плановой диспансеризации воспитанников детского сада.

Детский сад имеет типовой пищеблок, оснащенный необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, обед, полдник и ужин). Дополнительно организован второй завтрак, который включает фрукты и сок). Источник финансирования – бюджет.

При составлении меню завхоз, повара, медсестра руководствуются разработанным и утвержденным 10 - дневным меню. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно-гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, сервировка стола и, конечно, хороший эмоциональный настрой.

В МБДОУ № 28 г. Азова имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Готовая пища выдается детям только после снятия пробы медицинской сестрой и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания детей находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Обеспечению безопасности в учреждении также отводится немаловажное значение.

Заключен договор на оказание охранных услуг по контролю над каналом передачи тревожного извещения КТС. Для ограничения доступа посторонних на территорию МБДОУ № 28 г. Азова установлена система контроля управления доступом (СКУД) – вход в учреждение с помощью специальной пластиковой карты. Также контроль за территорией учреждения осуществляется четырьмя видеокамерами.

За охрану МБДОУ № 28 г. Азова в ночное время также отвечает сторож.

В наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. На каждом этаже имеется план эвакуации. Заключение противопожарной службы зафиксировано в Акте проверки готовности дошкольного учреждения к 2024-2025 учебному году.

В учреждении ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

4. Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию. Вакансия имеется.

На 4 группы работают: заведующий детским садом, старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, 8 воспитателей.

Общее количество педагогов – 11 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого составляет:

- воспитанники/педагоги – 7 человек/1 человек,
- воспитанники/все сотрудники – 2 человека/1 человек.

Из 11 человек педагогического состава имеют:

высшее педагогическое образование - 8 человек– 73%

среднее профессиональное педагогическое образование-3 человека - 27%

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

высшая - 2 человека - 18 %

первая - 3 человека - 27 %

аттестован на соответствие должности – 2 человек – 18%

не имеют квалификационную категорию – 4 человека – 36%

Краткая характеристика педагогических кадров по стажу работы:

от 1 до 5 лет – 1 человек

от 5 до 10 лет – 3 человека

от 10 до 20 лет – 2 человека

свыше 20 лет – 5 человек

Сотрудники нашего учреждения неоднократно награждались грамотами разного уровня:

Грамота Министерства образования РФ - 3 человека

Грамота Министерства образования РО - 4 человека

Благодарственное письмо мэра г. Азова – 7 человек

Приветственный адрес Азовской городской Думы – 6 человек

Грамота Управления образования – 7 человек

За время функционирования МБДОУ № 28 г. Азова сложилась система повышения профессиональной компетентности педагогов. Все педагоги МБДОУ № 28 г. Азова проходят курсы переподготовки, согласно графику.

В результате в течение года:

- прошли аттестацию в целях подтверждения высшей квалификационной категории – 0 человек;
- прошли аттестацию в целях подтверждения первой квалификационной категории – 0 человек;
- прошли аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности – 1 человек;

- повысили свое образование, прошли курсы повышения квалификации:

в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО» - 2 педагога.

в ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург по дополнительной профессиональной программе «Учитель-логопед в ДОО: диагностика и коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста» - 1 педагог.

в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по программе повышения квалификации «Основы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» - 1 педагог.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит мониторинг деятельности педагогов, который помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следовательно, на основе этого дифференцированно определить цели работы с педагогическими кадрами и выбрать оптимальные формы ее проведения.

В результате были сформированы 3 группы педагогов (в основе деления лежит принцип дифференциации по уровню педагогического мастерства):

1 группа – педагоги, требующие особого внимания со стороны старшего воспитателя (молодые специалисты);

2 группа – педагоги со сложившейся системой работы;

3 группа – педагоги, работающие в инновационном режиме.

Отбор в эти группы производился с учетом анализа работы и методом самооценки педагогов.

к 1 группе относятся 2 педагога – 18%

ко 2 группе относятся 7 педагогов – 64%

к 3 группе относятся 2 педагога – 18%.

Исходя из результатов изучения деятельности педагогов, определили цели и задачи в работе с педагогическими кадрами.

Основной целью работы с педагогическими кадрами является совершенствование профессионального мастерства воспитателей в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из цели работы с кадрами, были определены следующие задачи:

1. Способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми.
2. Актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании.

3. Разъяснять участникам образовательного процесса современные тенденции развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
4. Внедрять новые формы работы с родителями.

Качество образовательной работы в МБДОУ определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

В 2024 - 2025 учебном году не снизилась результативность участия воспитанников и педагогов ДОУ в различных конкурсах:

Дата	Мероприятие	Результат
сентябрь 2024 г.	Творческий конкурс для детей «Папа, мама, я – творческая семья», посвященный празднованию Дня города	
	Участие в Областном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД»	Диплом участника
октябрь 2024 г.	Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники Природы»	Диплом участника
	Участие в областном эколого-просветительском проекте «ДОНСБОР-2024. Второй этап»	Благодарственное письмо
ноябрь 2025 г.	Смотр-конкурс уголков на лучшее нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ для проведения утренней зарядки «На зарядку становись!»	Грамота
декабрь 2024 г.	Конкурс дизайнерских находок «Символ года - 2025»	Диплом участника
	Участие во Всероссийской акции «#НовогодниеОкна»	Публикации в соцсетях
	Акция ВДПО Азовского района Ростовской области «Дед Мороз и Снегурочка предупреждают!»	Грамота участника

январь 2025 г.	Проведение акции «Кормушка для пичужки»	
	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	Публикации в соцсетях
февраль 2025 г.	Участие в благотворительной акции в рамках слета ветеранов СВО «Именная посылка солдату»	Публикации в соцсетях
	Участие в акции «Красная гвоздика»	Публикации в соцсетях
март 2025 г.	Участие в областной экологической акции «День леса» и «День воды»	Грамота
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамоты призера и участников
апрель 2025 г.	Участие в гражданско-патриотической акции «Рисуем Победу-2025»	
	Участие во Всероссийском Дне Эколят	Публикации в соцсетях
	Муниципальный музыкально-литературный фестиваль «Строки Победы»	Грамота
	Городской фестиваль детского творчества среди ДДОУ г. Азова и Азовского района «Маленькие звездочки»	Грамота
	Областная экологическая акция «День птиц»	Публикации в соцсетях
май 2025 г.	Всероссийская акция «Вода России» и «День реки Дон»	Публикации в соцсетях
июнь 2025 г.	Совместное развлечение с родителями, посвященное Дню семьи, любви и верности «Мир в семье и на планете – Вот что нужно нашим детям»	Публикации в соцсетях
	Акция «ОкнаРоссия»	Публикации в соцсетях

5. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование

Бюджетное финансирование за 2024 год составляет 19 182 400,00 руб. из них субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания составили 19 182 400,00 руб.

Внебюджетная деятельность – это доходы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательную программу дошкольного образования. Средства только на приобретение продуктов питания.

В 2024 году льготы по оплате за содержание в детском саду предоставляются следующим категориям граждан:

- родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – первоочередной порядок приема по предоставлении справки из медицинского учреждения, копий подтверждающих документов;
- льготная плата за присмотр и уход за детьми предоставляется в размере 30% от оплаты, устанавливаемой учредителем для родителей (законных представителей) из категории малоимущих – по предоставлении подтверждающих документов (справки из УСЗН);
- родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми, являющимися членами семьи участника СВО.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2024 - 2025 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Целью учреждения было и остается всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Перспективы развития:

Основными задачами, над которыми предстоит продолжать работу, являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- создание максимальных условий, обеспечивающих интеллектуальное; личностное и физическое развитие детей. В группах необходимо продолжать пополнять и обновлять

предметно-пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, приобрести дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал в соответствии с возрастными характеристиками воспитанников.

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к истории и культуре родного края.
- взаимодействие с семьей для обеспечения полного развития ребенка. Активировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников, создавая атмосферу общности интересов между взрослыми и детьми.
- повышать мастерство, профессиональный рост педагогов, продолжая осваивать информационно-коммуникационные технологии и осуществляя сетевое взаимодействие по транслированию опыта работы.

Педагогический коллектив ведет планомерную работу по сохранению и развитию лучших традиций воспитания здорового поколения, по поиску новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924949

Владелец Батунова Юлия Анатольевна

Действителен с 24.04.2025 по 24.04.2026