



# Основная образовательная программа дошкольного образования «ВДОХНОВЕНИЕ»

Презентация подготовлена рабочей группой МБДОУ № 28 г. Азова  
2021 год



Основная  
образовательная  
программа дошкольного  
образования



## Авторский коллектив Программы:

С.Н. Бондарева,  
А.И. Буренина,  
В.К. Загвоздкин,  
А.М. Лельчук,  
Л.В. Свирская,  
С.С. Славин,  
Т.Э. Тютюнникова,  
И.Е. Федосова

## Руководитель авторского коллектива:

В.К. Загвоздкин  
*ведущий сотрудник ФИРО РАНХиГС,  
кандидат педагогических наук*

## Общая редакция Программы:

И.Е. Федосова  
*директор АНО ДПО «Национальный  
институт качества образования», член  
Координационной группы по вопросам  
дошкольного образования Министерства  
просвещения Российской Федерации*

# Философия и научные основы программы «Вдохновение»



- ▶ Основная образовательная программа «Вдохновение» построена на серьезной научной доказательной базе в области детской психологии, психофизиологии и педагогики.
- ▶ В основе программы - концептуальные положения теории *конструктивизма* (Ж.Пиаже) и теории *социального конструктивизма*, родоначальником которого является Л.С. Выготский.



Жан Вильям Фриц Пиаже (1896-1980)



Выготский Лев Семенович (1896-1934)

# Цель программы «Вдохновение»



- ▶ *Целью Программы* является целостное и разностороннее развитие детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, сообразное актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание системы образовательных процессов и условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию.



# Принципы программы

- ▶ 1. Признание разнообразия детства.
- ▶ 2. Преемственность с начальным уровнем образования.
- ▶ 3. Содействие, сотрудничество и участие.
- ▶ 4. Обогащение (амплификация) развития через поддержку детской инициативы и интересов.
- ▶ 5. Позитивная эмоциональная атмосфера и эмоциональное благополучие.
- ▶ 6. Принцип адекватности уровню развития - работа в зоне ближайшего развития.
- ▶ 7. Право ребенка на ошибку.
- ▶ 8. Поддержка игры во всех ее видах и формах.
- ▶ 9. Поддержка исследовательской активности.
- ▶ 10. Вариативность форм реализации программы, гибкость планирования.



# Образовательные области

## ▶ Социально-коммуникативное развитие

## ▶ Познавательное развитие:

- математика;
- окружающий мир: естествознание, экология и техника;
- окружающий мир: общество, история и культура.

## ▶ Речевое развитие

## ▶ Художественно-эстетическое развитие:

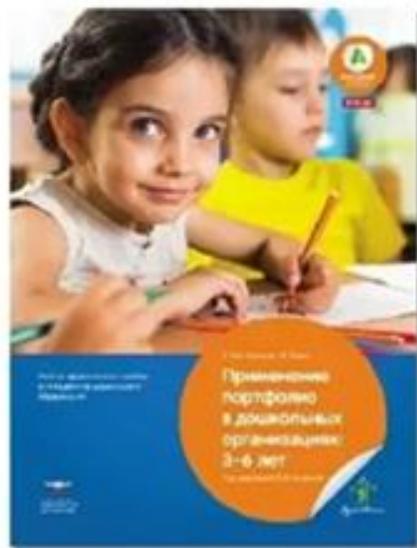
- изобразительные, пластические искусства, конструирование и моделирование;
- музыка, музыкальное движение, танец.

## ▶ Физическое развитие:

- движение и спорт;
- здоровье, гигиена, безопасность.

# Программа сопровождается методическими рекомендациями и практическими пособиями

- по организации образовательного процесса и деятельности детей;
- по организации наблюдений за развитием детей;
- по организации пространства и предметно-развивающей среды.



# Отличительные особенности программы



- ▶ Отказ от устаревших подходов.
- ▶ Новое видение образа ребенка.
- ▶ Дифференциация развивающей среды.
- ▶ Отказ от ведущей роли воспитателя в пользу поддержки детской инициативы.

# Этапы реализации



Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:

- ▶ **I этап - январь 2021 г. - май 2021 г. - подготовительный этап**, в рамках которого проводится работа по созданию организационно-методических условий, обеспечивающих инновационную деятельность.
- ▶ **II этап - сентябрь 2021 г. - май 2022 г. - основной этап**, в рамках которого предполагается последовательная реализация разработанной Программы развития качества дошкольного образования Организации.
- ▶ **III этап - сентябрь 2022 г. - июнь 2023 г. - заключительный**, в рамках которого предполагается выполнение комплекса работ по совершенствованию образовательной среды ДОО, подведению итогов инновационной деятельности и демонстрация достигнутых результатов по инновационной деятельности.

# Участие в онлайн-фестивалях



**РЕКА Вдохновения**

**СЕРТИФИКАТ**  
НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТОМ, ЧТО

**Зинченко  
Наталья Николаевна**

принимал(а) участие в онлайн-фестивале «Река Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме «Развитие дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

Директор АНО ДПО «НИКО»

**НИКО**  
Национальный институт качества образования

12 ФЕВРАЛЯ 2021 Г.  
МОСКВА

**СВЕЖИЙ ВЕТЕР Вдохновения**

**СЕРТИФИКАТ**  
НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТОМ, ЧТО

**Зинченко  
Наталья Николаевна**

принимал(а) участие в онлайн-фестивале «Свежий ветер Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

Генеральный директор:

**НИКО**  
Национальный институт качества образования

30 АПРЕЛЯ 2021 Г.  
МОСКВА

**ВЕРШИНЫ Вдохновения**

**СЕРТИФИКАТ**  
НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТОМ, ЧТО

**Ткаченко  
Алла Анатольевна**

принимал(а) участие в онлайн-фестивале «Вершины Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

Генеральный директор:

**НИКО**  
Национальный институт качества образования

26 МАРТА 2021 Г.  
МОСКВА

**СВЕЖИЙ ВЕТЕР Вдохновения**

**СЕРТИФИКАТ**  
НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ О ТОМ, ЧТО

**Токарь  
Оксана Михайловна**

принимал(а) участие в онлайн-фестивале «Свежий ветер Вдохновения» для сетевых инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»

Генеральный директор:

**НИКО**  
Национальный институт качества образования

30 АПРЕЛЯ 2021 Г.  
МОСКВА

# Детский совет

Принятая в мировой практике форма работы, позволяющая достигнуть баланса инициатив взрослых и детей, развивать у детей способность управлять своей свободой, принимать ответственность за себя и других и выбирать содержание своего обучения.

Главная для развития участия (соучастия) форма. Детский совет подразумевает общее собрание группы детей вместе с педагогами.



# Детский совет

Детский совет сродни «производственной летучке» - должен проводиться быстро, легко и по-деловому полезно. Смысл - объединение детей и взрослых вокруг событий, совместных дел, действий.



Девиз программы

- «ВДОХНОВЛЯТЬ!»»



ЖЕЛАЕМ, ЧТОБЫ ВЕТЕР ВДОХНОВЕНИЯ  
НАПОЛНИЛ ВАШИ ПАРУСА!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ